

ABSTRAK

Halimin: *Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Pasarwajo Kabupaten Buton. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2011.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) manajemen pembelajaran bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Pasarwajo kabupaten Buton ditinjau dari fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dan (2) kendala pembelajaran bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Pasarwajo kabupaten Buton.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil lokasi di SMA Negeri 1 Pasarwajo kabupaten Buton. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah satu orang kepala sekolah, satu orang wakil kepala sekolah urusan kurikulum, satu orang wakil kepala sekolah urusan sarana dan prasarana, empat orang guru bahasa Inggris, dan tiga orang siswa di SMA Negeri 1 Pasarwajo kabupaten Buton. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Pasarwajo kabupaten Buton terkait dengan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan telah dilaksanakan cukup baik. Perencanaan dapat dilihat dari guru merumuskan tujuan pembelajaran, mengembangkan dan mengorganisasikan materi, media pembelajaran, dan sumber belajar, merencanakan skenario kegiatan pembelajaran, merencanakan prosedur, jenis, dan menyiapkan alat penilaian, dan tampilan dokumen rencana pembelajaran pada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Pengorganisasian dapat dilihat dari guru melakukan pengelolaan kelas, mengorganisasikan materi, dan mengorganisasikan waktu. Pelaksanaan dapat dilihat dari guru mengelola ruang dan fasilitas pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, mengelola interaksi kelas, bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif siswa terhadap belajar, melaksanakan evaluasi proses dan hasil belajar, dan kesan umum kinerja guru. Pengawasan dapat dilihat dari kepala sekolah melaksanakan pemantauan, supervisi, evaluasi pembelajaran, pelaporan, dan tindak lanjut proses pengawasan. Kendala internal pembelajaran bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Pasarwajo yakni dana dan sarana dan prasarana yang belum mendukung pembelajaran bahasa Inggris dan kendala eksternal yakni dukungan orang tua yang belum maksimal.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Bahasa Inggris