

## ABSTRAK

**KAMARI: Keefektifan Manajemen Pendidikan Sekolah Standar Nasional di SD Negeri Graulan Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. 2011.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pelaksanaan manajemen pendidikan Sekolah Standar Nasional di SD Negeri Graulan Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis evaluasi program yakni evaluasi proses (implementasi program), sedangkan model evaluasi yang digunakan adalah *Discrepancy Evaluation Model*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Graulan, Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar Kecamatan Wates, Dinas Pendidikan Kabupaten Kulon Progo yang terletak di Dusun Graulan Desa Giripeni Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru/pendidik, tenaga kependidikan dan komite sekolah. Adapun objek penelitian ini berkenaan dengan aspek-aspek manajemen pendidikan yang meliputi aspek perencanaan program, pelaksanaan rencana kerja, pengawasan dan evaluasi, kepemimpinan sekolah, dan sistem informasi manajemen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi (pengamatan), wawancara, dan kajian dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, unitisasi kategori, *display* data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan manajemen pendidikan sekolah standar nasional di SD Negeri Graulan tergolong efektif yang ditunjukkan dengan ketercapaian nilai kinerja sekolah 80,33%. Secara rinci keefektifan pada masing-masing aspek penilaian pelaksanaan manajemen pendidikan Sekolah Standar Nasional adalah sebagai berikut: (1) aspek perencanaan program mencapai 85,10% dan dikategorikan sangat efektif, (2) aspek Pelaksanaan Rencana Kerja mencapai 76,82% dan dikategorikan efektif, (3) aspek Pengawasan dan Evaluasi mencapai 78,80% dan dikategorikan efektif, (4) aspek kepemimpinan sekolah mencapai 93,45% dan dikategorikan sangat efektif, dan (5) aspek sistem informasi manajemen mencapai 67,50 % dan dikategorikan efektif.

Kata Kunci: Keefektifan, Manajemen Pendidikan, Sekolah Standar Nasional.